

Главное управление культуры администрации г. Красноярска  
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детская музыкальная школа №5»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

МБУДО «ДМШ № 5»

Протокол №4 от «24» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО «ДМШ №5»

 Нечипоренко Л.В.

от «24» марта 2025 г.



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»**

за 2024 год

Красноярск, 2025

## Оглавление

Главное управление культуры администрации г. Красноярска .....	1
1. Общие вопросы.....	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения ....	4
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации .....	5
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации .....	7
1.5 Анализ контингента обучающихся .....	9
2. Содержание образовательной деятельности .....	11
Учебный план .....	11
2.2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	11
3. Кадровый состав.....	15
4. Анализ качества обучения учащихся: .....	17
4.1. Динамика качества обученности учащихся за 5 лет.....	17
4.2. Результаты итоговой аттестации.....	17
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.....	17
6. Воспитательная система образовательного учреждения.....	19
7. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся ....	20
7.1. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2024 год: .....	20
7.2. Организация профориентационной работы .....	24
7.3. Участие обучающихся в мастер-классах: .....	24
8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения .....	25
8.1. Субсидия на выполнение муниципального задания .....	25
8.2. Доходы от внебюджетной деятельности .....	25
8.3. Дебиторская и кредиторская задолженность.....	26
9. Перспективы деятельности на 2025 год.....	26
10. Показатели деятельности МБУДО «ДМШ №5» .....	26

## **1. Общие вопросы**

### **1.1. Общая характеристика образовательной организации:**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 5» (далее – Школа) размещается в 2-х этажном здании деревянного исполнения, объекте культурного наследия постройки 1909-1911 годов XX века. Площадь строения 454 кв. м. На первом этаже здания школы размещены: гардероб, оборудованный вешалками для одежды, учебные классы для теоретических и индивидуальных занятий, концертный зал, кабинет директора, склад инструментов, туалет для детей и персонала. На втором этаже – учебные классы для индивидуальных занятий. Школа подключена к городским системам горячего и холодного водоснабжения, канализации. Отопление школы – центральное. Электроснабжение школы осуществляется от распределительного устройства Органного зала. Школа имеет два телефонных номера: 8(391)200 -28 -39; 8-(902) 940- 48-95 Школа оборудована противопожарной сигнализацией, системой охранной сигнализации «тревожная кнопка», системой видеонаблюдения.

### **1.2. Тип: учреждение дополнительного образования**

1.3. Учредитель: муниципальное образование город Красноярск в лице администрации города Красноярска. Органом администрации города Красноярска, координирующим деятельность учреждения, а также осуществляющим отдельные функции и полномочия учредителя, переданные данному органу в соответствии с правовыми актами города, является главное управление культуры администрации города Красноярска.

1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

### **1.5. Виды реализуемых образовательных программ**

Дополнительные образовательные программы: дополнительные предпрофессиональные программы, дополнительные общеразвивающие программы.

1.6. Юридический адрес: 660021, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Декабристов, 22.

1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 660021, г. Красноярск, ул. Декабристов, 22.

1.8. Банковские реквизиты:

МБУДО «ДМШ № 5» ИНН 2460043945, КПП 246001001 Департамент финансов администрации города Красноярск л/счет 20196Ц53970 ОТДЕЛЕНИЕ КРАСНОЯРСК БАНКА РОССИИ//УФК по Красноярскому краю г. Красноярск р/сч 03234643047010001900

БИК 010407105

1.9. Телефон/ Факс: 8-(391)-200-28-39; 8-(902) 940-48-95,

1.10. E-mail: [dmh5.ru@yandex.ru](mailto:dmh5.ru@yandex.ru)

1.11. Сайт: <https://dmh5.nubex.ru/>

1.12. ФИО руководителя: Нечипоренко Людмила Викторовна, директор.

1.13. ФИО и.о. заместителя директора по УВР: Яшникова Виктория Анатольевна.

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

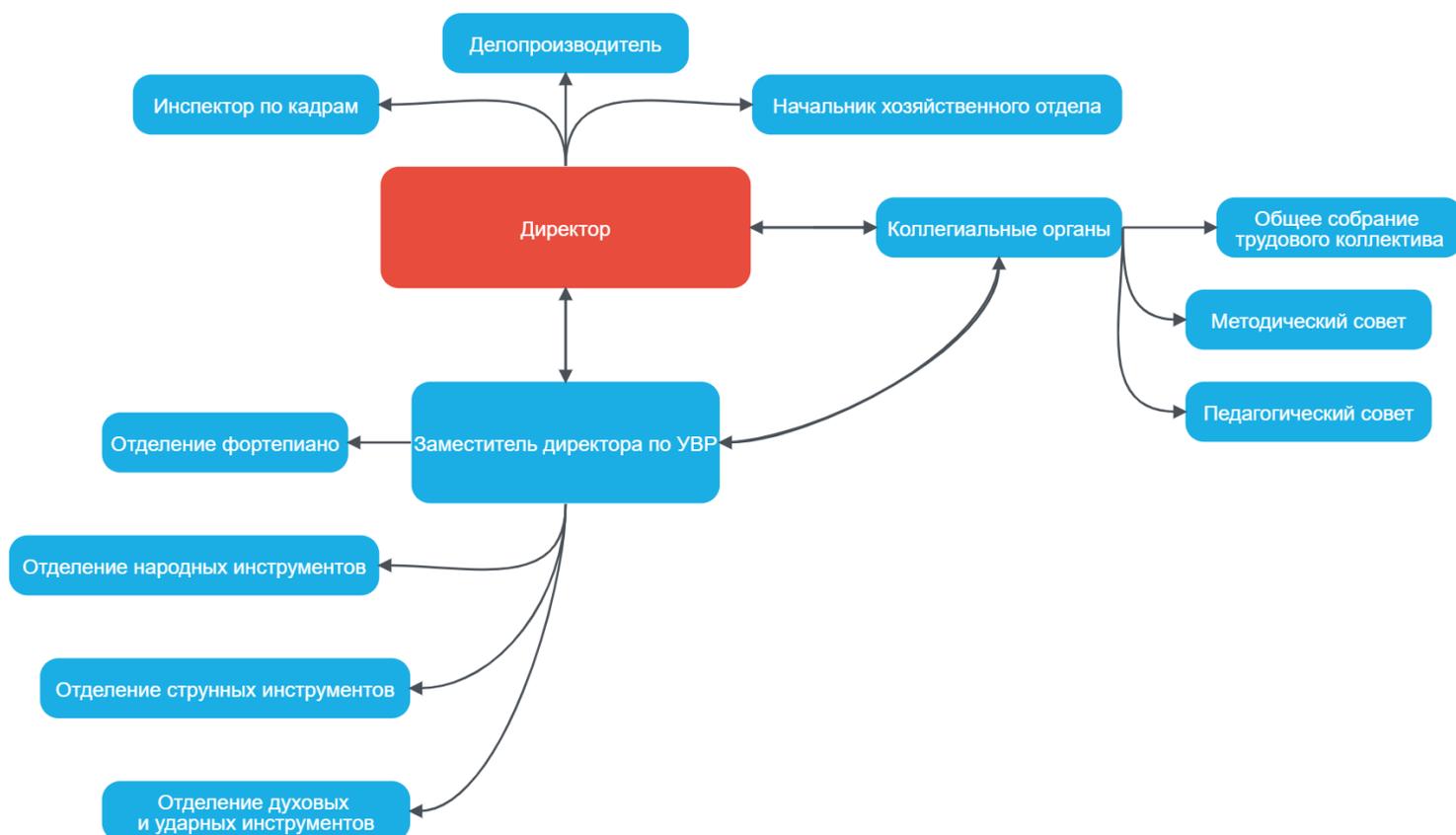
1.2.1. Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: ОГРН: 1022401797813

1.2.2. Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: ИНН: 2460043945

1.2.3. Устав: дата регистрации 13.05.2021г. № 59-од

1.2.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 24ЛЮ1 № 7594, министерство образования Красноярского края от 22 июля 2014г., бессрочная.

### 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации



Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Директор Учреждения действует на принципе единоначалия. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Коллегиальные органы управления</b>	
Педагогический совет	– участвует в разработке программы развития Учреждения, концепции Учреждения; – согласовывает образовательные программы и учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, общие правила организации режима учебно-воспитательного процесса (расписания занятий) в Учреждении, годовые учебные

	<p>графики, проекты учреждения,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществляет мероприятия для организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– согласовывает годовой план приёма и выпуска обучающихся, определяет порядок и сроки проведения приёмных прослушиваний (просмотров), возрастные и иные требования к поступающим;</li> <li>– участвует в разработке и согласовывает правила внутреннего распорядка для учащихся Учреждения;</li> <li>– осуществляет рассмотрение иных вопросов, отнесенных действующим законодательством Российской Федерации, к компетенции Педагогического совета.</li> </ul>
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способствует поиску и использованию в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания;</li> <li>– стимулирует инициативу и активизировать творчество коллектива в педагогической деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно-образовательного процесса;</li> <li>– анализирует результаты педагогической деятельности, выявлять и предупреждать ошибки, помогать в случаях затруднения преподавателей;</li> <li>– способствует развитию личностно-ориентированной педагогической деятельности, обеспечивать условия для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принимает основные направления развития Учреждения;</li> <li>– выражает мотивированное мнение по проектам правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, иным локальным нормативным актам, затрагивающим права работников Учреждения;</li> <li>– одобряет коллективный договор и дает</li> </ul>

	<p>полномочия на его подписание от имени трудового коллектива Учреждения;</p> <p>– дает согласие на вступление Учреждения в ассоциации, союзы и другие объединения, а также выход из них;</p> <p>– рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные действующим законодательством к компетенции Общего собрания трудового коллектива.</p>
--	---

#### **1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

1.4.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

- оперативное управление: свидетельство о государственной регистрации оперативного права от 06 ноября 2012 года № 24-24- 01/269/2012-446 на основании Распоряжения администрации города от 12.10.2012 № 5235-недвижимая площадь 454 м<sup>2</sup>;

1.4.2. 24:50:0200165:68 Право бессрочного пользования участком от 14 марта 2012г. регистрационная запись 24-24001/033/2912-872

1.4.3. Наличие системы пожарной сигнализации, год установки – 2011.

1.4.4. Наличие системы охранной сигнализации, год установки – 2002.

1.4.5. Отопление - централизованное.

1.4.6. Водоснабжение - централизованное.

1.4.7. Канализация - централизованная.

1.4.8. Наличие Интернета: тип подключения – выделенный канал, оператор связи Орион-Телеком.

1.4.9. Тип связи: стационарная и мобильная.

1.4.10. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ

Материально-техническое оснащение МБУДО «ДМШ № 5» соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей для осуществления образовательного деятельности:

- учебные кабинеты (включая все структурные подразделения) – 20;

- методический кабинет (включая все структурные подразделения) – 1;

- актов зал – 1.

Для реализации образовательных программ имеется:

- музыкальные инструменты;
- наглядные пособия, дидактический материал для занятий;
- оргтехника (компьютеры – 4 шт., ноутбуки – 1 шт., МФУ – 2 шт., сканер – 2 шт., принтеры – 3 шт., проектор – 1 шт.);
- аппаратура для проведения массовых мероприятий (микшерный пульт – 1 шт., колонки, микрофоны, экраны и т.д.);
- библиотечный фонд.

В Школе есть самостоятельная библиотека. Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности учреждения является эффективным средством для обновления содержания дополнительного образования детей.

Школа оснащена кнопкой вызова для обеспечения доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в здание образовательной организации.

#### **1.4.11. Самооценка информационного обеспечения**

В Школе для обеспечения образовательной деятельности имеются все необходимые информационные ресурсы: учебные, методические, справочные, информационные, периодические издания, мультимедийные, интернет порталы. Библиотечный фонд регулярно пополняется новыми изданиями, методической литературой.

Для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации ее популяризации функционирует сайт <https://dmh5.nubex.ru>

Сайт учреждения соответствует требованиям, установленным Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»; Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14

августа 2020 г. N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»; Федеральному закону РФ от 27 июля 2006 года № 152 ФЗ «О персональных данных» (ред. от 06.02.2023). Возможность ведения официального сайта обеспечивается через программное обеспечение «Конструктор сайтов «Нубекс».

В 2023 году создан информационный канал в телеграмм @mbudmh5, продолжает развиваться группа в социальной сети «В Контакте» [https://vk.com/dmsh5\\_krsk](https://vk.com/dmsh5_krsk).

В школе организован электронный документооборот: электронная почта; обратная связь через сайт образовательной организации, а также через платформу обратной связи (пос госуслуги); для сбора и анализа показателей используется информационно-аналитическая система БАРС.Web-Своды.

В декабре 2023 по итогам Общероссийского рейтинга образовательных сайтов, сайт ДМШ№5 набрал максимальное количество баллов 60 из 60. Рейтинг проводится Российским новым университетом и группой компаний «Просвещение» <https://rating-web.ru/uchastniki/39230>

### **1.5 Анализ контингента обучающихся**

Общая численность обучающихся школы в 2024 году составила 338 человек: 255 обучающихся – за счет бюджетных средств и 83 обучающихся – на платной основе.

#### **Реализуемые образовательные программы за счет бюджетных средств:**

№	Наименование реализуемых программ	Статус	Срок реализации	Возраст приема	Полнота реализации	Количество обучающихся
1	ДПП «Фортепиано»	Рабочая	8(9) лет	6,6-9 лет	100%	91 чел. (36%)
2	ДПП «Струнные инструменты»	Рабочая	8(9) лет	6,6-9 лет	100%	37 чел. (15%)
3	ДПП «Народные инструменты»	Рабочая	8(9) лет, 5(6) лет	6,6-9 лет 10-12	100%	85 чел. (33%)
4	ДПП «Духовые и ударные инструменты»	Рабочая	8(9) лет, 5(6) лет	6,6-9 лет 10-12 лет	100%	42 чел. (16%)

Все четыре ДПП разработаны МБУДО «Детская музыкальная школа №5» г. Красноярска на основе и в соответствии с Федеральными государственными требованиями. Реализация этих программ обеспечивает преемственность программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области музыкального искусства, а также

сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Программы направлены на:

- выявление одарённых детей в области музыкального искусства в раннем возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков игры на инструменте, позволяющих исполнять музыкальные произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности и стилевыми традициями;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности.

При приёме на обучение на ДПОП школа проводит отбор детей с целью выявления их творческих способностей. Отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие музыкальных способностей – слуха, памяти, ритма.

Конкурс при приеме в школу на ДПОП за счет бюджетных мест в 2023 году составил:

- фортепиано - 2 чел. на место;
- струнные инструменты - 1 чел. на место;
- народные инструменты - 1 чел. на место;
- духовые инструменты - 2 чел. на место.

### **Реализуемые дополнительные общеразвивающие образовательные программы на платной основе**

<b>№</b>	<b>Наименование реализуемых программ</b>	<b>Статус</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Возраст приема</b>	<b>Полнота реализации</b>	<b>Количество обучающихся</b>
1	ДООП «Основы инструментального исполнительства (по видам инструментов)», подготовительный класс	Рабочая	1 год	5,6-7 лет	100%	14
2	ДООП «Талантливые дети»	Рабочая	1 год	7-12 лет	100%	63
3	ДООП «Класс профориентации»	Рабочая	1 год	14-18 лет	100%	6

## **2. Содержание образовательной деятельности**

### **Учебный план**

2.1. Учебные планы (далее УП) по ДПП «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты» составлены на основе ФГТ, рекомендованными МК РФ от 12.03.2012 г. № 162.

Учебный план предусматривает следующие предметные области:

- музыкальное исполнительство;
- теория и история музыки.

Разделы:

- консультации;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Предметные области имеют обязательную и вариативную часть, которые состоят из учебных предметов. При формировании учебных планов обязательная часть в отношении количества часов, сроков реализации учебных предметов осталась согласно ФГТ, вариативная часть разработана школой самостоятельно. При формировании вариативной части учтены региональные традиции подготовки кадров в области музыкального искусства, а также имеющиеся финансовые ресурсы, предусмотренные на оплату труда педагогических работников. Объем самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам обязательной и вариативной частей определяется с учетом минимальных затрат на подготовку домашнего задания.

Организация учебной деятельности осуществляется в форме индивидуальных, мелкогрупповых и групповых занятий. Объем максимальной учебной нагрузки не превышает 26 часов в неделю. Аудиторная учебная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана не превышает 14 часов в неделю (без учёта времени, предусмотренного учебным планом на консультации, затрат времени на контрольные уроки, зачёты и экзамены, а также участия обучающихся в творческих и культурнопросветительских мероприятиях школы).

### **2.2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя оценка качества образования в Школе осуществляется на основании нормативного локального акта учреждения «Положение о

внутренней системе оценки качества образования», утверждённого приказом по учреждению от 31 августа 2022 г. № 64.

Основной задачей оценки образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования является определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся ФГТ к дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в области музыкального искусства, дополнительным общеразвивающим программам, разработанным образовательной организацией.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются на основе проблемноориентированного анализа образовательной деятельности учреждения и осуществляются посредством:

- разработки и выполнения графика внутреннего контроля;
- оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- осуществления процедуры самообследования;
- статистических и социологических исследований;
- аттестации педагогических и руководящих работников.

Критериями оценки качества дополнительного образования в Школе являются:

- доступность дополнительного образования;
- успешность освоения обучающимися дополнительных образовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ;
- эффективность использования материально-технического обеспечения;
- результативность воспитательной работы;
- безопасность образовательного пространства;
- уровень кадрового потенциала.

Объектами внутренней системы оценки качества образования является:

Педагогический коллектив

- состав педагогического коллектива;
- педагогический стаж;
- возрастные характеристики;
- образование;
- уровень квалификации педагогов;
- достижения педагогов;

– работа по самообразованию.

Обучающиеся образовательного учреждения:

- обучающиеся учреждения по годам обучения, возрасту, направленностям;
- работа с одаренными детьми и детьми с особыми потребностями;

Образовательная деятельность:

- результаты обучения обучающихся по предпрофессиональным программам, динамика изменений;
- качество проведения учебных занятий;
- достижения обучающихся;
- сохранность контингента обучающихся в течение учебного года и при переходе на следующий год обучения.

Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности:

- программно-методическое обеспечение образовательной деятельности, обеспеченность методической литературой;
- оценка качества методической работы Школы;
- организация и состояние инновационной деятельности в учреждении, обобщение актуального опыта работы;
- система аттестации педагогических и руководящих кадров;
- участие педагогических работников в методической работе.

Воспитательная деятельность:

- выполнение плана работы учреждения;
- выполнение программ деятельности творческих коллективов;
- удовлетворенность обучающихся воспитательной деятельностью Школы;
- организация и проведение районных и городских массовых мероприятий.

Взаимодействие учреждения с социумом:

- удовлетворенность родителей деятельностью Школы;
- социальный заказ на деятельность учреждения,
- участие учреждения и творческих коллективов в жизни социума.

Качество управленческой деятельности:

- выполнение решений педагогического совета;

- нормативно-правовая база и реализация организационноправовых документов учреждения;
- осуществление контроля образовательной деятельности;
- выполнение муниципального задания.

Материально-техническая база:

- состояние материально-технической базы;
- расходование внебюджетных средств;
- аттестация рабочих мест,
- контроль охраны труда и техники безопасности.

Соблюдение санитарно-гигиенических требований:

- Обеспечение безопасности обучения.

Ежегодно проводится изучение общественного мнения о качестве услуг среди обучающихся и родителей Школы через анкетирование. Полученные данные учитываются при составлении планов работы, постановке методических и развивающих задач, плана повышения квалификации педагогов.

### **Вопросы Анкетирования:**

1. Удовлетворенность комфортностью помещений, предназначенных для оказания муниципальных услуг (температурный режим, оформление помещений, состояние туалетных комнат, наличие раздевалок, гардероба, возможность доступа к наглядной информации об услуге и порядке ее оказания).
2. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением учреждения (оборудование, инвентарь, мебель) состояние помещений и прилегающей территории.
3. Удовлетворенность информированием о порядке оказания муниципальных услуг (выполняемых работ).
4. Удовлетворенность респондента отношением специалистов к посетителям (внимание, вежливость, тактичность).
5. Удовлетворенность компетентностью сотрудников.
6. Удовлетворенность графиком работы учреждения.
7. Удовлетворенность результатом получения муниципальной услуги.

8. Наличие фактов взимания оплаты за предоставление муниципальной услуги, кроме случаев, установленных локальными актами учреждения.

9. Удовлетворенность ценовой политикой учреждения (доступность цен на услуги, наличие льгот).

10. Удовлетворенность оперативностью и качеством обслуживания при получении услуг.

11. Удовлетворенность другими факторами, касающимися области и специфики оказания муниципальных услуг муниципальным учреждением (по усмотрению муниципального учреждения).

### **3. Кадровый состав**

В школе работают 40 педагогических работников. На отчетный период школа полностью укомплектована кадрами. Все педагогические работники имеют базовое среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого ими учебного предмета.

Состав педагогических работников по уровню образования:

<b>Образование</b>	<b>Всего преподавателей</b>	<b>% от общего числа преподавателей</b>
Высшее образование	29	72,5
Среднее специальное образование	11	27,5

По результатам аттестации 26 преподавателям и концертмейстерам школы присвоена первая и высшая квалификационная категория (65% преподавательского состава)

Состав педагогических работников по уровню квалификации:

<b>Квалификационная категория</b>	<b>Всего преподавателей</b>	<b>% от общего числа преподавателей</b>
Высшая	17	42,5
Первая	9	22,5
Нет категории	14	35

Состав педагогических работников по стажу работы:

<b>Стаж работы</b>	<b>Всего преподавателей</b>	<b>% от общего числа преподавателей</b>
До 5 лет	10	25

5-15 лет	10	25
15-30 лет	5	12,5
Свыше 30 лет	15	37,5

Курсы повышения квалификации педагогических работников в 2024 году:

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 9 преподавателей

№	Название программы	Кол-во часов	Место прохождения	Дата	Кол-во чел
1	«Специфика оркестрового и сольного исполнительства на струнных инструментах: технология и методика (скрипка, альт, виолончель)»	36ч	ФГБУ ВО «Дальневосточный государственный институт искусств»	04.06.2024 по 24.06.2024	1
2	«Особенности работы с одаренными детьми в системе музыкального образования»	72ч	Федеральная территория «Сириус» Образовательный Фонд «Талант и успех»	01.06.2024 по 10.06.2024	1
3	«Всероссийский курс по музыкальной педагогике»	72ч	Федеральная территория «Сириус» Образовательный Фонд «Талант и успех»	15.07.2024 по 24.07.2024	1
4	«Гнесинская фортепианная школа: традиции и современность»	36ч	КГАУДПО «Красноярский краевой научно - учебный центр кадров культуры»	17.11.2024 по 20.11.2024	3
5	«Юбилейные торжества как проект: концепции и сценарии, планирование и продвижение», (КНУЦ)	24ч	КГАУДПО «Красноярский краевой научно - учебный центр кадров культуры»	01.04.2024 по 02.04.2024	1
6	«Школа руководителя ДШИ: технология организации деятельности учреждения»	36ч	КГАУДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры»	27.09.2024 по 25.11.2024	1
7	«Развитие творческой индивидуальности через коллективное музицирование в ДШИ и ПОУ» в рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта	36ч	ФГБПОУ «Академическое музыкальное училище при государственной консерватории им. П.И.Чайковского»	08.04.2024 по 13.04.2024	1

	«Культура»				
--	------------	--	--	--	--

#### 4. Анализ качества обучения учащихся:

##### 4.1. Динамика качества обученности учащихся за 5 лет.

	2020	2021	2022	2023	2024
ДПОП	85%	86%	87%	85%	87%
ДООП	81%	82%	85%	85%	87%

##### 4.2. Результаты итоговой аттестации.

Выпуск 2024 года составил 32 человека по бюджетной форме обучения. Доводимость до выпуска – 50%. Продолжил обучение в средних и высших специальных учебных заведениях 1 выпускник (3 %).

#### 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

##### 5.1. Общая характеристика

Методическая работа в Школе направлена на совершенствование профессионального мастерства, повышение эффективности занятий, совершенствование образовательной деятельности, овладение преподавателями новыми методиками и технологиями. Достижению данных целей способствуют следующие формы методической работы:

- открытые уроки преподавателей;
- выступление преподавателей с методическими сообщениями, презентациями на методических заседаниях отделений школы и городской методической секции;
- выступления на семинарах и конференциях;
- участие в мастер-классах;
- участие в конкурсах исполнительского мастерства преподавателей;
- разработка рабочих программ;
- разработка ФОС и учебно-методического материала;
- проведение тематических концертов класса обучающихся;
- прохождение преподавателями один раз в три года курсов повышения квалификации.

В 2023 году это следующие мероприятия:

**Доклады, методические сообщения, открытые уроки**

<b>№</b>	<b>Тема открытого урока, методического сообщения, доклада и др.</b>	<b>Дата</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ф.И.О. преподавателя</b>
1	Методическое сообщение «О формировании навыков исполнения возвратного штриха на примере 40 вариаций О.Шевчика»	10.01.2024	МБУДО «ДМШ №10»	Третьяченко В.Ф.
2	Методическое сообщение «Подготовка к поступлению учащихся выпускного класса на теоретическое отделение ССУЗа»	12.01.2024	МБУДО «ДМШ №5»	Кушаева З.Р.
3	Методическое сообщение «Различные формы работы на уроках сольфеджио в подготовительном классе»	25.03.2024	МБУДО «ДМШ №5»	Молина Л.К.
4	Методическое сообщение «Г.Г.Нейгауз: педагогические и эстетические принципы»	28.03.2024г.	МБУДО «ДМШ №5»	Мачкова А.Е.
5	Доклад «Трудности в обучении как социально-педагогическая проблема начального образования исполнителей»	18.04.2024	Новосибирская государственная консерватория им. М.И. Глинки	Уфимцева А.А.
6	Методическое сообщение «Педагогические методы А. Майкапара»	06.06.2024	МБУДО «ДМШ №5»	Мордвинцева Р.А.
7	Методическое сообщение «Проблемы сценического самочувствия. Подготовка к сценическому выступлению учащихся профнаправления»	29.10.2024	МБУДО «ДМШ №5»	Петрова О.В.
8	Методическое сообщение «Особенности работы с детьми с СДВГ в ДМШ»	29.10.2024	МБУДО «ДМШ №5»	Малютина А.А.
9	Член жюри городского	06.11.2024	МБУДО «ДМШ №5»	Кузнецова И.А.

	видео-конкурса этюдов			Михайлов О.Г.
10	Концерт-лекция, посвященный 100-летию Л. Когана	22.11.2024	МБУДО «ДМШ №5»	Кривоногова В.С.
11	Доклад «Подготовка и проведение тематического концерта в ДМШ»	02.12.2024	СГИИ имени Д. Хворостовского	Гайшинец М.С.
12	Тематический концерт «Я люблю тебя, Россия!»	12.12.2024	МБУДО «ДМШ №5»	Кузнецова И.А. Потылицина И.В. Шиш Л.О.

## **6. Воспитательная система образовательного учреждения**

Основываясь на понимании того, что музыка, благодаря многогранности своего этического содержания, является мощным инструментом духовного развития человека, воспитательная система музыкальной школы основной целью определяет важность приобщения подрастающего поколения к мировой культуре, составной частью которой является музыка. Это направление включает в себя следующие формы работы:

- концерты к праздничным, памятным и юбилейным датам композиторов;
- классные часы к праздничным, памятным и юбилейным датам;
- тематические концерты и концерты классов для родителей;
- выездные лекции-концерты в дошкольных учреждениях и общеобразовательных школах;

Кроме этого, в школе проводятся вечера семейного музицирования и вечера встречи выпускников. Ежегодно проводятся по отделениям праздники первоклассников «Посвящение в музыканты».

В школе существует 5 детских творческих коллективов:

- оркестр народных инструментов «Перезвоны»;
- старший концертный хор «Созвучие»;
- младший концертный хор «Талисман»;
- ансамбль струнных инструментов;
- фольклорный ансамбль «Морошка».

## 7. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Большая работа проводится по профилактике и предупреждению асоциального поведения обучающихся, как в школе, так и за ее пределами. Администрацией школы заключены договоры с дошкольными детскими учреждениями (№ 248, 231,257) и общеобразовательными школами (№ 4, 10, 12, 28), для детей о безвозмездном сотрудничестве в области культурно-просветительской, образовательной и методической деятельности с целью эстетического воспитания подрастающего поколения, приобщению детей к лучшим образцам отечественной и зарубежной классической культуры. В этих учреждениях проводятся тематические концерты, лекции - концерты, приуроченные к памятным, юбилейным и праздничным датам.

### 7.1. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2024 год:

№	Название конкурса	Место и дата проведения	Количество участников	Результат
1	Международный фестиваль-конкурс «Открытое искусство»	23.01.2024 г. Великий Новгород	1	Диплом
2	Открытый зональный конкурс «Арабеска»	27.01.2024 ДШИ г. Дивногорск	5	I место II место III место
3	Второй открытый конкурс презентаций и видеороликов по музыкальной литературе «Тайны старых мастеров»	30.01.2024 ДМШ №10	1	I место
4	XV Открытый региональный конкурс юных концертмейстеров «Играем с удовольствием»	9-10.02.2024 г. Железногорск	1	III место
5	Межрегиональная музыкально-теоретическая олимпиада	10.02.2024 Красноярский колледж искусств имени П.И. Иванова-Радкевича	3	I место III место Благодарственное письмо
6	Открытый конкурс ДМШ №10 «Музыкальный момент»	16.02.2024 ДМШ №10	7	I место II место III место Диплом
7	Районный конкурс	24.02.2024	4	II место

	«Играем музыку Ю. Должикова»	ДМШ №11		III место
8	Городской конкурс юных исполнителей, номинация сольфеджио	03.03.2024 ДМШ №7	1	Участие
9	Городской конкурс ансамблевой музыки	12.03.2024 ДМШ №8	2	III место
10	Городской конкурс ансамблевой и оркестровой музыки	13.03.2024 ДМШ №1	3	I место Диплом
11	Городской конкурс ансамблевой и оркестровой музыки	16.03.2024 ДШИ №2	45	III место Диплом
12	Открытый зональный конкурс «Музыка детям»	21.03.2024 ДШИ пос. Березовка	2	II место Диплом
13	Открытый музыкально-теоретический конкурс по сольфеджио и слушанию музыки в 1 классе «Апельсин»	25.03.2024 ДМШ №1	1	I место
14	Зональный конкурс по предмету Общее фортепиано «Мой друг-рояль»	29.03.2024 г. ДМШ №3	4	I место II место Диплом
15	Красноярский межрегиональный конкурс ансамблевой и оркестровой музыки	17.04.2024 ДМШ №1	2	Диплом
16	Межрегиональный конкурс ансамблевой и оркестровой музыки	18.04.2024	30	Диплом
17	Городской конкурс юных музыкантов «Дети играют джаз»	20.04.2024 ДМШ №3	4	III место Диплом
18	Всероссийская олимпиада по музыкально-теоретическим предметам «Музыкальное измерение»	20.04.2024 СГИИ имени Д. Хворостовского	1	I место
19	XII Открытый региональный конкурс музыкального	27.04.2024 ДШИ №8	1	I место

	творчества «Страна Фантазия»			
20	II Всероссийский конкурс по музыкальной, художественной и театральной критике и культурной журналистике им. К.М. Семеновского	20.05.2024 СГИИ имени Д. Хворостовского	2	I место II место
21	Открытая районная музыкально-теоретическая олимпиада «Музыкальный следопыт»	26.05.2024 ДМШ №10	8	III место Диплом
22	Всероссийская олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам «Жизнь и творчество великих композиторов. Михаил Иванович Глинка» (учредитель Пермский музыкальный колледж)	27.10.2024	2	I место
23	Городской конкурс технического мастерства «Юный виртуоз»	28.10.2024 ДМШ №10	1	Диплом
24	XI Всероссийский конкурс искусств «Вертикаль-Личность»	01.11.2024	1	II место
25	Международная олимпиада по музыкальной литературе «Классика» (организатор Центр развития талантов «Мир звёзд»)	02.11.2024	1	I место
26	IX Красноярский краевой открытый конкурс юных исполнителей на классической гитаре «Сюрприз»	09.11.2024	1	I место

27	Открытый краевой конкурс «Созвучие-2024	16.11.2024	9	II место III место Лауреат
28	Международный фестиваль-конкурс «Классическая гитара им. Юрия Кузина»	23-27.11.2024 г. Новосибирск	1	Диплом
29	XIV Открытый фестиваль-конкурс детского и юношеского художественного творчества «Солнечный»	25.11.2024 ДШИ №13	8	I место II место III место Диплом
30	Всероссийский открытый конкурс молодых исполнителей на оркестровых инструментах «Viva, symphony!»	26-29.11.2024 Иркутская областная детская школа искусств	1	III место
31	Открытый городской конкурс детского исполнительского и изобразительного мастерства «Звездочки XXI века!»	04-18.12.2024 ДМШ №2	6	II место III место
32	Всероссийский конкурс музыковедов «Слово об искусстве» (учредитель ДШИ №17 г.Новосибирск)	06.12.2024	3	I место III место
33	Всероссийский конкурс молодых исполнителей на духовых и ударных инструментах «Виртуозы Черноземья»	04.12.2024 онлайн	1	Диплом
34	Открытый краевой конкурс юных исполнителей сочинений композиторов Красноярья имени Ф.П. Веселкова	06.12.2024 ДМШ №1	7	II место III место

35	Международный фестиваль-конкурс классической гитары имени Александра Матяева	13.12.2024 – 15.12.2024	1	III место
36	I Всероссийский детский фестиваль-конкурс народно-певческого искусства «Семейный круг»	15.12.2024	1	Диплом
37	Городской конкурс-фестиваль по сольфеджио «Умники и умницы»	15.12.2024 ДМШ №13	4	Гран-при
38	Международный конкурс-фестиваль «Дорогами Добра»	25.12.2024	11	II место

## 7.2. Организация профориентационной работы

Профориентационная работа в музыкальной школе ведется с самого начального этапа обучения учащегося. Она основывается на углубленном подходе к освоению музыкальных знаний, исполнительских навыков и умений обучающихся. Группа профориентации состоит из 12 человек (3,6 %) от всех учащихся, обучающихся на бюджетной основе. Профориентационная работа ведется по следующим направлениям:

- участие учащихся в методических мероприятиях и мастер-классах, проводимых на базе ККИ им. П. И. Иванова-Радкевича и СГИИ им. Д. Хворостовского;
- участие в творческих конкурсах различного уровня;
- консультации кураторов школы (преподавателей ККИ имени П. И. Иванова-Радкевича и СГИИ имени Д. Хворостовского).

## 7.3. Участие обучающихся в мастер-классах:

№	Кто проводил мастер-класс	Дата	Место проведения	Количество участников
1	Леонова Е.В.	17.02.2024	Красноярский колледж искусств имени П.И. Иванова-Радкевича	4
2	Должикова Э.О.	27.02.2024	ДМШ №10	3
3	Скрёбкова К.Ю.	27.03.2024	ДШИ №8	1

4	Преподаватели	30.03.2024	Красноярский колледж искусств имени П.И. Иванова-Радкевича	5
5	Чихачёва М.М.	26.05.2024	ДШИ №10	2
6	Егорова Н.Г.	25.10.2024	МБУДО №8	1
7	Евгений Филькенштейн	09.11.2024	Отделение дополнительного образования «Красноярский колледж искусств имени П.И. Иванова-Радкевича»	1
8	Вантеев Ю.С.	28-29.11.2024	ДМШ №1	2
9	Леонова Е.В.	28.11.2024	Красноярский колледж искусств имени П.И. Иванова-Радкевича	3

## **8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения**

Финансирование деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №5» в 2024 году осуществлялось из двух источников: субсидия на выполнение муниципального задания за счет средств местного бюджета, доход от внебюджетной деятельности. Направления расходования средств определены в плане ФХД на 2024 год.

### **8.1. Субсидия на выполнение муниципального задания**

Объем субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания в 2024 году составил 3 6121462,28 руб., исполнение – 100 %. На содержание здания и коммунальные услуги расходы составили 456 781,07 руб.

### **8.2. Доходы от внебюджетной деятельности**

ДМШ № 5, осуществляющее образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований местного бюджета, вправе осуществлять за счет средств физических и (или) юридических лиц платные образовательные услуги, не предусмотренные установленным муниципальным заданием. Платные образовательные услуги осуществляются в соответствии с локальным актом «Правила оказания платных образовательных услуг в

МБУДО «ДМШ № 5», утвержденным Приказом МБУДО «ДМШ № 5» от «15» июня 2023 г. № 57/1.

Настоящие Правила разработаны в соответствии с частью 9 статьи 54 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на основе Постановления Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. № 1441 и определяют порядок оказания платных образовательных услуг в МБУДО «ДМШ № 5».

Определение стоимости платных образовательных услуг, предоставляемых МБУДО «ДМШ № 5», осуществляется учреждением по согласованию с главным управлением культуры администрации города Красноярска.

Доходы от оказания платных образовательных услуг за 2024 год составили 1 577 300,00 руб. На оплату труда работникам 1 152 000,00 руб.

### **8.3. Дебиторская и кредиторская задолженность**

Необоснованной кредиторской и дебиторской задолженности в 2024 году не имелось.

## **9. Перспективы деятельности на 2025 год**

- Обновление содержания деятельности (ОП, события, результаты и т.д.);
- Совершенствование системы оценки детских результатов и качества работы преподавателей;
- Увеличение объема платных образовательных услуг.

## **10. Показатели деятельности МБУДО «ДМШ №5»**

Администрация и педагогический коллектив школы основными показателями деятельности учреждения считают:

- сохранение контингента обучающихся на отделении музыкального исполнительства;
- дальнейшая профориентация обучающихся;
- реализация дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств;
- увеличение контингента обучающихся, осваивающих дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	338 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста	14 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 9 лет)	113 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 -13 лет)	153 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (14 лет и старше)	58 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг.	83 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-мигранты	-
1.6.3	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	220 чел/86%
1.8.1	На муниципальном уровне	90 чел / 35 %
1.8.2	На зональном уровне	11 чел / 4,3 %
1.8.3	На региональном уровне	35 чел / 14 %

1.8.4	На межрегиональном уровне	5 чел/ 2 %
1.8.5	На краевом уровне	54 чел / 21 %
1.8.6	На федеральном уровне	12 чел/ 5%
1.8.7	На международном уровне	13 чел / 5 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	96 чел / 38 %
1.9.1	На муниципальном уровне	35 чел / 14 %
1.9.2	На зональном уровне	11 чел / 4,3 %
1.9.3	На региональном уровне	11 чел / 4,3%
1.9.4	На межрегиональном уровне	5 чел/ 2 %
1.9.5	На краевом	9 чел / 3,5 %
1.9.6	На международном уровне	13 чел / 5 %
1.9.7	На федеральном уровне	12 чел/ 5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	32 чел./12,5 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	190 ед.
1.11.1	На муниципальном уровне	190 ед.
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	40 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 чел/72,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 чел/27,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников	26 чел/65%
1.17.1	Высшая	17 чел/42,5%
1.17.2	Первая	9 чел/22,5%
1.18	Численность/удельный вес численности	

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	10 чел/ 25%
1.18.2	Свыше 30 лет	15 чел/37,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	8 чел/20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	13 чел/32,5%
1.21	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	-
1.22	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе	22 единиц
2.2.1	Учебный класс	20 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Методический кабинет	1 единица
2.2.7	Актовый зал	1 единица
2.3.8	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, базы отдыха	нет
2.5	Наличие образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет

2.6.3	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещениях библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да